|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Набор(стол) психолога для психологического развития и коррекции | Состав набора | Сдвоенный стол,Встроенный компьютер,Сенсорная панель,Монитор преподавателя,Тумба для хранения,Зеркало с подсветкой и шторкой,Наушники с микрофоном,Набор методических материалов "Тактильное домино",Набор методических материалов "Предметный мир в картинках",Набор методических материалов "Сенсорные пластины",Набор методических материалов "Сказки",Набор методических материалов "Знакомство с формой",Набор методических материалов "Знакомство с цветом", Набор методических материалов Комплект "Свойства предметов",Методический комплекс по коррекции речи.Интерактивный логопедический комплексКомплекс для проведения психологических тестов и методик | Соответствие |
| ***Сдвоенный стол:*** |
| Исполнение стола | Сдвоенный стол представляет собой стол с рабочим местом специалиста и напротив него стол для работы учащегося с интегрированной сенсорной панелью, зеркалом с подсветкой и шторкой. На рабочем месте специалиста расположен монитор. | Соответствие |
| Высота столешницы специалиста, см  | не менее 75 и не более 76 | Инструкция \* |
| Длина столешницы специалиста, см  | не менее 140 и не более 170 | Инструкция \* |
| Глубина столешницы специалиста, см  | не менее 63 и не более 65 | Инструкция \* |
| Высота перегородки, на которой размещено зеркало со шторами, см  | не менее 50 и не более 55 | Инструкция \* |
| Высота столешницы учащегося, см | не менее 55 и не более 56 | Инструкция \* |
| Длина столешницы учащегося, см  | не менее 140 и не более 170 | Инструкция \* |
| Глубина столешницы учащегося, см | не менее 63 и не более 65 | Инструкция \* |
| Общее описание стола | Столешницы имеют декоративное скругление. Стол имеет выездной ящик, полного открывания с доводчиком. Ручка ящика профильная, выфрезерованная на фасаде. Материал стола ЛДСП 16 мм. Торцы обклеены кромкой ПВХ 2 мм. Цвет белый. | Соответствие |
| Радиус скругления столешницы, см  | не менее 6 | Инструкция \* |
| ***Компьютер:*** |
| Частота процессора, МГц | Не менее 2000 | Инструкция \* |
| Количество ядер процессора, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Оперативная память, Гб | Не менее 4 | Инструкция \* |
| SSD-накопитель, Гб | Не менее 240 | Инструкция \* |
| Графический и звуковой адаптеры  | Встроенные | Соответствие |
| Беспроводная сеть | Наличие | Соответствие |
| Лицензионная операц.система | Наличие | Соответствие |
| Клавиатура и мышь | Наличие | Соответствие |
| ***Сенсорная панель:*** |
| Тип экрана | ЖК, сенсорный | Соответствие |
| Количество распознаваемых сенсором одновременных касаний, шт | Не менее 10 | Инструкция \* |
| Технология сенсора | Проекционно-емкостная | Соответствие |
| ***Монитор преподавателя:*** |
| Диагональ, дюймов | Не менее 21.5 | Инструкция \* |
| Разрешение, пикселей | Не менее 1920 x 1080 | Инструкция \* |
| ***Тумба для хранения*** |
| Размер(ШxВxГ), см  | Не менее 540 x 532 x 440 | Инструкция \* |
| Количество ящиков, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Колеса для мобильного передвижения | Наличие | Соответствие |
| ***Зеркало с подсветкой и шторкой*** |
| Размер, см | Не менее 60x35 | Инструкция \* |
| ***Наушники с микрофоном*** |
| Разъем подключения | Миниджек | Соответствие |
| ***Набор методических матераилов ”тактильное домино”*** |
| Общее описание | Набор поставляется в фанерной коробкеКоробка имеет выдвижную крышкуКоробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин.Состав:Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В., Клыгина М.В., Тур К.А.Развивающие игры,Каждая игра имеет 5 модификаций.Полноцветная печать,Материал - Текстиль бежевого цвета,Тканевые очки,Эластичная резинкаМешочек с завязкой,Фанерные костяшки,Тактильные элементы вклеены в специальные ниши, выфрезерованные в костяшках,Форма тактильных элементов –квадрат,Костяшки отшлифованы, не имеют острых углов, покрыты прозрачным лаком | Соответствие |
| Количество развивающих игр, шт | Не менее 5  | Инструкция \* |
| Размер тканевых очков, см | Не менее 16 x 7 | Инструкция \* |
| Толщина эластичной резинки, мм | Не менее 15 | Инструкция \* |
| Размер фанерных костяшек, см | Не менее 10 x 5 | Инструкция \* |
| Толщина фанерных костяшек, мм | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Кол-во видов тактильных элементов, шт | Не менее 7 | Инструкция \* |
| Тактильный элемент «Искусственная трава» , шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Ковролин с синими оттенками, шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Фетр оранжевого цвета, шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Пробка коричневого цвета с черными вкраплениями, шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Черный пластик с песочной текстурой, шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Поверхность из акрилового зеркала, шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| Текстильный материал малинового цвета, шт | Не менее 8 | Инструкция \* |
| ***Набор методических материалов "Предметный мир в картинках"*** |
| Общее описание | Набор поставляется в фанерной коробке,Коробка имеет крышку,Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком, Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев и зазубрин,Полноцветная печать,Материал кубиков – Дерево- бук,Кубики не имеют острых углов и граней | Соответствие |
| Состав набора | Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В.Кубики с картинками различной тематики,Кубик с цветными гранями (красный, зелёный, синий, жёлтый, белый, коричневый),Кубик с гранями из различных материалов,Кубик - игральная кость,Карточки с картинками соответствующие граням на кубиках,Фишки,Мешочек с завязкой, | Соответствие |
| Кол-во игр в методическом пособии, шт | Не менее 7 | Инструкция \* |
| Формат | Не менее А5 | Инструкция \* |
| Кубики с картинками различной тематики, шт | Не менее 20 | Инструкция \* |
| Тематики кубиков | Дикие птицыПтицы домашниеИгрушкиТранспортОвощиДомашние животныеДикие животныеФруктыОбувьПосудаОдеждаМебельМорские животныеАфриканские животныеВиды спортаАксессуарыНасекомыеФигуры геометрическиеЭмоцииСемья | Соответствие |
| Материалы граней кубика с различными материалами | Ковролин, пластик (АБС белый), оргстекло молочное, зеркало, алюминий, пробка | Соответствие |
| Общее количество кубиков, шт | Не менее 23 | Инструкция \* |
| Размер кубиков, мм | Не менее 40 x 40 | Инструкция \* |
| Карточки с картинками соответствующие граням на кубиках, шт | Не менее 18 | Инструкция \* |
| Размер карточек, мм | Не менее 150 x 100 | Инструкция \* |
| ***Набор методических материалов "Сенсорные пластины"*** |
| Общее описание | Набор поставляется в фанерной коробке,Коробка имеет крышку,Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком,Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин,Коробка имеет органайзер для хранения пластин, а также систему удобного доступа к материалу,Полноцветная печать.Материал матриц – Фанера,Матрицы отшлифованы, не имеют зазубрин и покрыты прозрачным лаком со всех сторон | Соответствие |
| Состав набора | Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В.Матрицы для вставок сенсорных пластин: матрица на 5 ячеек и матрица на 6 ячеек,Сенсорные пластины : из оргстекла и из фанеры,Текстильные очки,Шумоизоляционные наушники | Соответствие |
| Размер матриц, см | Не менее 49 x 14 x 0,7 | Инструкция \* |
| Размер фрезеровки матриц под сенсорные пластины, см | Не менее 11 x 6,1 | Инструкция \* |
| Кол-во сенсорных пластин из прозрачного оргстекла, шт | Не менее 22 | Инструкция \* |
| Кол-во сенсорных пластин из фанеры, шт | Не менее 22 | Инструкция \* |
| Размер текстильных очков (из ткани), см | Не менее 16,5 x 6,5 | Инструкция \* |
| Принцип чередования отверстий в пластинах | Пластины из оргстекла имеют различное кол-во отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с симметричным расположением.Пластины из оргстекла имеют различное кол-во отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с несимметричным расположениемПластины из фанеры имеют различное кол-во несквозных отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с симметричным расположением,Пластины из оргстекла имеют различное кол-во несквозных отверстий от 1 шт до 11шт (на каждой следующей пластине на 1 шт больше), с несимметричным расположением отверстий,Пластины из оргстекла закрыты защитной пленкой, для предотвращений случайных царапин во время транспортировки,Пластины из фанеры отшлифованны, не имеют зарапин, зазубрин и покрыты бесцветным грунтом и лаком со всем сторон.Пластины свободно вставляются в матрицу, без особых усилий. | Соответствие |
| ***Набор методических материалов "Сказки"*** |
| Общее описание | Набор поставляется в фанерной коробкеКоробка имеет крышкуКоробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Набор и коробка не имеют шероховатостей, заусенцев, зазубрин.Полноцветная печать.Формат А5 для карточек и пособия.Карточки разложены в файлах и закреплены в папке-регистраторе.Фигурки окрашены. | Соответствие |
| Состав набора | Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В.,Карточки с изображениями сказок,Деревянные фигурки в форме героев сказок – животных,Кукла-Петрушка,Мягкая кукла девочка. | Соответствие |
| Кол-во игр с различными модификациями в методическом пособии, шт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| Карточки с изображениями сказок, шт | Не менее 94  | Инструкция \* |
| Изображённые сюжеты из сказок: | Волк и Лиса, Волк и семеро козлят, Гуси-лебеди, Заюшкина избушка, Колобок, Кот, петух и лиса, Красная шапочка, Курочка Ряба, Машенька и медведь, Соломенный бычок – смоляной бочок, Теремок, Три медведя | Соответствие |
| Плотность картона, гр/м2 | Не менее 140  | Инструкция \* |
| Деревянные фигурки в форме героев сказок – животных, шт | Не менее 25 | Инструкция \* |
| Материал кукол | Ткань | Соответствие |
| ***Набор методических материалов "Знакомство с формой"*** |
| Общее описание | Набор поставляется в фанерной коробкеКоробка имеет выдвижную крышкуКоробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин.Формат А5 для методик и карточек.Торцы рамок и вкладышей закруглены, рамки не имеют шероховатостей, острых углов, отшлифованы, покрыты лаком.Шнурок с деревянным наконечником с одной стороны и деревянной иголкой с другой стороны.Вкладыши имеют отверстия, диаметр позволяет беспрепятственно вставлять иголку шнурка. | Соответствие |
| Состав набора | Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В., Клыгина М.В., Тур К.А.,Развивающие игры,Рамки для вкладышей: квадратных, треугольных, круглых, овальных и прямоугольных вставок,Дополнительная рамка-шнуровка, с отверстиями, изображающими геометрические фигуры,Вкладыши геометрических фигур,Шнурок с деревянным наконечником с одной стороны и деревянной иголкой с другой стороны,Кукла мальчик, девочка,Набор цветных карандашей,Тканевый мешочек с застежкой. | Соответствие |
| Количество развивающих игр, шт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| Рамки для вкладышей: квадратных, треугольных, круглых, овальных и прямоугольных вставок, шт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| Размер дополнительной рамки-шнуровки, с отверстиями, изображающими геометрические фигуры, см | Не менее 24 x 24 | Инструкция \* |
| Материал дополнительной рамки-шнуровки | фанера | Соответствие |
| Вкладыши геометрических фигур, шт | Не менее 25 | Инструкция \* |
| Толщина вкладышей  | По толщине больше толщины рамок | Соответствие |
| Материал | Фанера | Соответствие |
| Цветных карандашей в наборе, шт | Не менее 12 | Инструкция \* |
| ***Набор методических материалов "Знакомство с цветом"*** |
| Общее описание | Набор поставляется в фанерной коробке.Коробка имеет крышку.Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин.Коробка имеет разделительные перемычки для удобного хранения материала.Полноцветная печать, | Соответствие |
| Состав набора | Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В.Игры с различными модификациями в методическом пособии.Цветные столики-полянки.Полянка со штырьками.Съемные ножки для полянок.Грибочки цветные.Корзинки для грибочков.Мягкая игрушка Белочка.Шнур с деревянными наконечникамиМешочек с завязкой. | Соответствие |
| Кол-во игр с различными модификациями в методическом пособии, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Цветные столики-полянки, шт | Не менее 9 | Инструкция \* |
| Цвета столиков-полянок | Желтый, Красный, Фиолетовый, Белый, Синий, Оранжевый, Черный, Зеленый, Коричневый | Соответствие |
| Характеристики столиков-полянок | Столики-полянки покрыты краской и лаком. Лакокрасочные материалы на водной основе,Столики-полянки не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску,Полянки со штырьками не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску,Цвет ножек полянок - ЧерныйНожки полянок покрыты краской и лаком. Лакокрасочные материалы на водной основе,Ножки не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску,Ножки имеют удобный разрез для вставки полянки. | Соответствие |
| Размер столиков-полянок, см | Не менее 20 x 20 | Инструкция \* |
| Полянка со штырьками, шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Цвет полянки со штырьками | Зеленый | Соответствие |
| Количество штырьков, расположенных равноудаленно друг от друга, шт | Не менее 16 | Инструкция \* |
| Размер полянки со штырьками, см | Не менее 20 x 20 | Инструкция \* |
| Толщина фанеры, из которой изготавливаются столики-полянки и полянки со штырьками, мм | не менее 6 | Инструкция \* |
| Количество отверстий в столиках-полянках, шт | Не менее 5  | Инструкция \* |
| Высота штырьков, мм | Не менее 10 | Инструкция \* |
| Диаметр штырьков, мм | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Съемные ножки для полянок, шт | Не менее 36 | Инструкция \* |
| Характеристики ножек | Цвет ножек -ЧерныйНожки покрыты краской и лаком. Лакокрасочные материалы на водной основе.Ножки не имеют зазубрен, заусенцев, торцы имеют фаску.Ножки имеют удобный разрез для вставки полянки | Соответствие |
| Размер ножки, см | Не менее 7 x 2,8 x 0,6 | Инструкция \* |
| Грибочки цветные, шт | Не менее 45 | Инструкция \* |
| Характеристики грибочков | Цвет каждых пяти грибочков совпадает с цветом полянки.Грибочки имеют несквозное вертикальное отверстие в ножке и сквозное горизонтальное отверстие.Диаметр отверстий позволяет грибочку беспрепятственно вставляться в штырек полянки, а также деревянную иголку.Материал грибочков - Дерево, букГрибочки отшлифованы и не имеют заусенцев. | Соответствие |
| Диаметр отверстий в ножках грибочков, мм | Не менее 7 | Инструкция \* |
| Диаметр шляпки грибочка, мм | Не менее 30 | Инструкция \* |
| Диаметр ножки грибочка, мм | Не менее 15 | Инструкция \* |
| Высота грибочка, мм | Не менее 35 | Инструкция \* |
| Корзинки для грибочков, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Размер корзинки, см | Не менее 11 x 9 x 7 | Инструкция \* |
| Характеристики корзинок для грибочков | Материал корзинок для грибочков – ПВХ.Корзинки имеют удобную ручку. | Соответствие |
| Шнур с деревянными наконечниками, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Характеристики наконечников | Наконечник с одной стороны острый, с другой стороны имеет конусовидную форму,Наконечник позволяет вставить его в столик-полянку и зафиксироватьМатериал наконечника - Дерево, бук.Материал шнура - Текстиль | Соответствие |
| ***Набор методических материалов "Свойства предметов"*** |
| Общие характеристики | Набор поставляется в фанерной коробке.Коробка имеет крышку.Коробка отшлифована и покрыта бесцветным лаком. Коробка не имеет шероховатостей, заусенцев, зазубрин.Полноцветная печать формата А5. | Соответствие |
| Состав набора | Методические рекомендации под редакцией Лазаревой О.В. Карточки,Набор «Фрукты-овощи»,Набор «Животные»,Набор геометрических фигур,Плоские фигуры, повторяющие проекции основания объемных из набора,Набор «Игрушки» ,Набор «Мячики»,Набор атласных лент разной длины и ширины,Набор детской посуды,Тканевый мешок на завязке. | Соответствие |
| Кол-во игр с различными модификациями в методическом пособии, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Карточки, шт | Не менее 15  | Инструкция \* |
| Кол-во объемных фигур, имитирующих фрукты и овобщи, шт | Не менее 11 | Инструкция \* |
| Кол-во животных в наборе Животные | Не менее 7 | Инструкция \* |
| Кол-во геометрических фигур | Не менее 22 | Инструкция \* |
| Куб (30\*30\*30мм), шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Параллелепипед (30\*30\*60мм), шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Цилиндр (30\*60мм), шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Конус (30\*50мм), шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Треугольная призма (30\*40мм), шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Шар (диаметром 30мм), шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Объемный овал (30\*40мм), шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Объемный восьмигранник (30\*60мм), шт | Не менее 1 | Инструкция \* |
| Плоские фигуры, повторяющие проекции основания объемных из набора, шт | Не менее 10 | Инструкция \* |
| Кол-во мячей, шт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| Типы мячей | Пенопластовый, теннисный, вязанный, резиновый круглый, резиновый с гранями | Соответствие |
| Кол-во чашек в наборе детской посуды, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Кол-во блюдец в наборе детской посуды, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| ***Методический комплекс по коррекции речи*** |
| Общее описание | Комплекс позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух. Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи. Возможность регулировки чувствительности микрофона и громкости. Программное обеспечение не лимитированное по времени использования, не демонстрационное. | Соответствие |
| Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи).  | Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука | Соответствие |
| Кол-во светодиодов в разделе проработки ударения и интенсивности звука, шт | не менее 8 | Инструкция \* |
| Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз | Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, загорается по мере произношения слов на слитность. В программном обеспечении реализована автономная возможность распознавания речи, при этом не требуется выхода в интернет. В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается. | Соответствие |
| Раздел проработки звонких-глухих согласных | Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-Ш. В случае успешного произношения звонкого согласного звука загорается индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест. Возможность записи успешного произношения. | Соответствие |
| Количество ячеек записи успешного произношения, шт | не менее 6 | Инструкция \* |
| ***Интерактивный логопедический комплекс*** |
| Интерактивные игры и упражнения направлены на развитие речи детей | наличие | Соответствие |
| Возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм. | наличие | Соответствие |
| Возможность использования игр и упражнений для групповой и индивидуальной работы. | наличие | Соответствие |
| Количество игр и упражнений, шт | не менее 91 | Инструкция \* |
| Количество тематических блоков, шт  | не менее 14 | Инструкция \* |
| Блок артикуляционных упражнений | работа с постановкой звука Р, развитие артикуляционного аппарата и лицевых мышц; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке артикуляционных упражнений, шт | не менее 3 | Инструкция \* |
| Блок дыхательных упражнений  | работа с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке дыхательных упражнений, шт | Не менее 7 | Инструкция \* |
| Блок на развитие фонематического слуха  | для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие фонематического слуха, шт | Не менее 9 | Инструкция \* |
| Блок на развитие острого слуха  | знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие острого слуха, шт | Не менее 3 | Инструкция \* |
| Блок по теме Грамматика  | отработка предлогов, повторение рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов | Соответствие |
| Количество игр в Блоке по теме Грамматика | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Блок с развивающими упражнениями  | отработка предлогов, повторение рода существительного, составление простого предложения и согласования в нем слов; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке с развивающими упражнениями, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Блок на развитие полезных привычек  | повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие полезных привычек, шт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| Блок по лексической работе  | расширение лексического запаса, отработка социальных ролей, проработка тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы», а также закрепление тем времен года; | Соответствие |
| Количество игр в Блоке по лексической работе, шт | Не менее 11 | Инструкция \* |
| Блок для звуковой автоматизации | выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи | Соответствие |
| Количество игр в Блоке для звуковой автоматизации, шт | Не менее 13 | Инструкция \* |
| Блок по работе с похожими звуками  | дифференциация звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих | Соответствие |
| Количество игр в Блоке по работе с похожими звуками, шт  | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Блок на развитие моторики  | развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью | Соответствие |
| Количество игр в Блоке на развитие моторики, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Блок рассказов и предложений  | проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета | Соответствие |
| Количество игр в Блоке рассказов и предложений, шт | Не менее 6 | Инструкция \* |
| Блок для работы с буквами и слогами  | знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов | Соответствие |
| Количество игр в Блоке для работы с буквами и слогами, шт | не менее 7 | Инструкция \* |
| Блок игр с малышами  | для работы с детьми от 2-х лет, игры позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов | Соответствие |
| Количество игр в Блоке игр с малышами | не менее 7 | Инструкция \* |
| Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям | наличие | Соответствие |
| Игры и упражнения имеют дополнительные настройки | наличие | Соответствие |
| Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий | наличие | Соответствие |
| ***Комплекс для проведения психологических тестов*** |
| Интерактивные тесты и методики | Наличие | Соответствие |
| Количество тестов и методик, шт | Не менее 41 | Инструкция \* |
| Интервью - опросник КеттеллаСмысложизненные ориентацииМетодика ГолландаМетодика ЙовайшиМетодика АйзенкаМетодика Ильина и КовалеваСвойства нервной системыСМИЛСМИЛ сокращенныйМПДО (Личко)Тест акцентуацийОпросник Г. ШубертаОпросник Л. Г. ПервоваОпросник D. KeirseyСамооценка личностной тревожностиСамооценка ситуативной тревожностиШкольная тревожность (Филлипс)Тест индивидуальной тревожности (Остапук, Суходольский)Шкала личностной тревожности А. М. ПрихожанОпросник Басса-ДаркиОценка нервно-психической устойчивости педагогаИндекс жизненного стиляУверенность в себе (Райдас)Мотивация профессиональной деятельностиМотивация достижения успехаМотивация аффилиацииШкала самоконтроляОпросник Т. Элерса - СИНОпросник Т. Элерса - РЦУКарта профессиональных интересовОпросник профессиональной готовностиУровень субъективного контроляШкала депрессииОценка невротических состоянийШкала психического "выгорания"Социфльно-психологическая адаптация учителяУровень эмоционального выгорания (В. В. Бойко)Оценка хронического утомленияОценка острого физического утомленияОценка острого умственного утомленияДиагностика настроения | Наличие | Соответствие |